INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE PRESA IN CARICO E PIANO INDIVIDUALE ANNO SCOLASTICO ____/___

	dell'infanzia fino all' zione professionale d	istruzione secondaria di secono di secondo ciclo
Alla ATS **		_
II/La sottoscritto/a Nome**	Cognome**	codice fiscale **
nella sua qualità di**: genitore del beneficiario tutore legale dell'avente diritto beneficiario		
Telefono **indirizzo e-mail **	_ _	
AUTORIZZA	LA PRESA IN CARICO D	DA PARTE
ENTE EROGATORE CAPOFILA		
ENTE EROGATORE CAPOFILA Denominazione**: Codice fiscale**		
Denominazione**:		
Denominazione**: Codice fiscale**		
Denominazione**: Codice fiscale**		
Denominazione**: Codice fiscale** forma singola in rete con:		
Denominazione**: Codice fiscale** forma singola in rete con: REFERENTE DEL PIANO INDIVIDUALE Cognome: Nome:		
Denominazione**: Codice fiscale** forma singola in rete con: REFERENTE DEL PIANO INDIVIDUALE Cognome: Nome: Qualifica:		
Denominazione**: Codice fiscale** forma singola in rete con: REFERENTE DEL PIANO INDIVIDUALE Cognome: Nome: Qualifica: Telefono:		
Denominazione**: Codice fiscale** forma singola in rete con: REFERENTE DEL PIANO INDIVIDUALE Cognome: Nome: Qualifica:		

^{**} dati caricati in automatico presi da bandi precedenti

A F	AVORE DEL BENEFICIARIO
No Na Pro Da	gnome** me** to/a a ** tov ** ta di nascita ** vdice fiscale**
Pro	omune di residenza o domicilio** ov**
SC	OLARITA'**
	infanzia
	primaria
	secondaria I grado
	secondaria II grado/C.F.P.
Clo	asse frequentata a.s/**
Inc Co Pro Tel Em	nominazione della Scuola Frequentata** lirizzo: ** mune: ** prov: ** efono ** aail ** mero di ore settimanali di frequenza scolastica
TIP	OLOGIA DISABILITA'**
	Visiva
	Uditiva
	Uditiva/visivo
	Pluridisabilità/VISIVA
	Pluridisabilità/UDITIVA
	Pluridisabilità/VISIVA e UDITIVA
	Figlio di disabili sensoriali
	Con fratelli disabili sensoriali conviventi
TIP	O INTERVENTO
	Intervento di nuova attivazione (lo studente è la prima volta che usufruisce del servizio) Rinnovo (già in carico con lo scrivente Ente in precedenza) Rinnovo (precedentemente in carico ad altro Ente)

^{**} dati caricati in automatico presi da bandi precedenti

AUTORIZZA LA PRESENTAZIONE DEL SEGUENTE PIANO INDIVIDUALE

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE:	
Cognome e nome:	
TIFLOLOGO	
Cognome e nome:	
TIFLOINFORMATICO	
Cognome e nome:	
MOTIVAZIONE DI RICHIESTA PER GLI INTERVENTI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	
□ <u>Disabilità visiva</u>	
☐ assistenza alla comunicazione ☐ rinuncia (in caso di flaggatura caricare documento famiglia)	firmato dalla
☐ fornitura di materiale scolastico	
☐ trascrizione libri di testo	
□ consulenza tiflologia/tifloinformatica □ rinuncia (in caso di flaggatura caricare docur dalla famiglia)	nento firmato
□ <u>Utilizzo BRAILLE</u>	
□ <u>Disabilità uditiva</u>	
☐ assistenza alla comunicazione; ☐rinuncia (in caso di flaggatura caricare documento famiglia)	firmato dalla
☐ fornitura di materiale scolastico	
□ <u>Utilizzo LIS</u>	
ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE	
Numero ore di assistenza alla comunicazione settimanali previste a scuola Numero ore di assistenza alla comunicazione settimanali previste a domicilio Totale ore settimanali di assistenza alla comunicazione previste	

^{**} dati caricati in automatico presi da bandi precedenti

Numero settimane totali di attivazione del servizio
Costo orario previsto
E' previsto al termine dell'a.s l'esame di Stato/l'esame di qualifica/diploma dei percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale per il quale si prevede il monte ore aggiuntivo straordinario finalizzato e parametrato alla durata delle prove d'esame
□ NO
Numero di ore "extra" per assistenza alla comunicazione Totale ore di assistenza alla comunicazione previste
DISABILITA' VISIVA
TIFLOLOGO/TIFLOINFORMATICO
☐ Tiflologo/tifloinformatico
Numero di ore annuali previste: Costo orario previsto
E' previsto al termine dell'a.s l'esame di Stato/l'esame di qualifica/diploma dei percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale per il quale si prevede il monte ore aggiuntivo straordinario finalizzato e parametrato alla durata delle prove d'esame
□ SI
□ NO
Numero di ore "extra" per Tiflologo/Tifloinformatico
Totale ore Tiflologo/Tifloinformatico

Fornitura di materiale didattico speciale – Disabilità visiva

MATERIALE DIDATTICO SPECIALE E LIBRI DI TESTO	SCUOLA DELL'INFANZIA (max.1.500 euro)	SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA I e II ciclo e formazione professionale (max. 2.500 euro)	TIPOLOGIA E CARATTERISTICHE DEL MATERIALE
Materiale tiflodidattico a carattere ingranditi			
Libri di testo scolastici elaborati secondo i criteri tiflodidattici			

Apparirà compilata solo la colonna della scuola di interesse

^{**} dati caricati in automatico presi da bandi precedenti

DISABILITA' UDITIVA

SCUOLA PRIMARIA,

SECONDARIA I e II ciclo

TIPOLOGIA E CARATTERISTICHE DEL

Fornitura di materiale didattico speciale - Disabilità uditiva

MATERIALE DIDATTICO

SCUOLA

SPECIALE E LIBRI DI TESTO	DELL'INFANZIA (max.700 euro)	e formazione professionale (max. 1.500 euro)	MATERIALE/TECNOLOGIA INFORMATICA	
Tecnologie informatiche per alunni con disabilità uditiva				
Dizionari italiani LIS				
Apparirà compilata solo l	a colonna della scuol	la di interesse	J	_
			olari criticità, si richiede ero Lombardia per autorizzazio	
□ SI				
□ NO				
	ALTR	RI DATI DISPONIBILI		
	 			
Obieffivi da raggiungere	(elencare massimo 4	obieffivi che ricomprendo	ano tutte le tipologie di inte	rvento):
-				
Descrizione del progetto	(sintesi):			
Verifica (metodi, criteri e stru	menti utilizzati per verific	care se gli obiettivi sono stati	raggiunti):	
1				

^{**} dati caricati in automatico presi da bandi precedenti

ALTRI SERVIZI SOCIO-SANITARI, S	SOCIALI O SCOL	ASTICI COINVOLTI	
□ SI			
□NO			
Se si, Indicare i Servizi pubblici e/	o privati, sanitari	e/o socio-educativi che	hanno in carico lo studente:
NOTE: (indicare eventuali scostame di incremento ore rispetto all'anno			deguata motivazione in caso
COSTI PREVISTI			
Tipologia di intervento	Costo orario del personale IVA inclusa	Monte ore annuale previsto	BUDGET PREVISTO
Servizio assistenza comunicazione	meiosa		
Costo complessivo previsto per l'intervento supplettivo di assistenza alla comunicazione (Iva inclusa)			
Servizio tiflologico/tifloinformatico			
Costo complessivo previsto per l'intervento supplettivo di assistenza Tiflologo/Tinfloinformatico (Iva inclusa)			
Materiale didattico speciale e libri di testo			
TOTALE			
Data,			
Firma del Referente Ente Erogat	rore:		
Firma del genitore			

^{**} dati caricati in automatico presi da bandi precedenti

INCLUSIONE EDUCATIVA DI BAMBINI CON DISABILITA' SENSORIALE PRESA IN CARICO E PIANO INDIVIDUALE ANNO EDUCATIVO _____/___

attivazione del servizio dai nidi/micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia

Alla ATS		
II/La sottoscritto/a Nome Co	ognome	codice fiscale
nella sua qualità di: genitore del bambino/beneficiario tutore legale del bambino/beneficiario		
Telefonoindirizzo e-mail		
AUTORIZZA LA PRESA IN CA	ARICO E L'OSSERVAZIONE	DA PARTE DI
ENTE EROGATORE CAPOFILA		
Denominazione: **Codice fiscale: **		
☐ forma singola		
☐ in rete con:		
REFERENTE DEL PIANO INDIVIDUALE		
Cognome:		
DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO:		
Cognome Nome Nato/a a Prov Data di nascita Codice fiscale		

Comune di residenza o domi Prov C.a.p. Via	icilio (se diverso dalla	ı residenza) ₋		
SCOLARITA'				
Il minore frequenta: □ Asilo Nido	□ Micronido		□ Sezior	ne Primavera
Anno di frequenza: □1°	□ 2°	□ 3	° □ /	Anno di saldatura
Frequenza:				
□ Tempo pieno □	Tempo parziale:	(spe	cificare)	
Denominazione della struttur Indirizzo: Comune: Tel: E mail: Coordinatore della struttura Tel E mail:	a:			
TIPOLOGIA DISABILITÀ:				
□ Sensoriale Visiva	□ Sensori	ale Uditiva	С	 Pluridisabilità
Specificare la tipologia di plu	<u>uridisabilità</u> :			
□ Sensoriale Visiva in presenz	a di altra disabilità (s	pecificarla)
□ Sensoriale Uditiva in presen	za di altra disabilità	specificarla_)
□ Sordo - Cieco				
□ Presenza di genitori con dis	sabilità sensoriale			
□ Presenza di fratelli/sorelle c	on disabilità sensorio	le		
□ Utilizzo LIS (Lingua dei Segn	i) come modalità co	municativa (utilizzata preva	lentemente in famiglia
AUTORIZZA LA	A PRESENTAZIONE D	EL SEGUENI	TE PIANO INDI	VIDUALE
ATTUAZIONE P.I.				
data di avvio osservazione/ir data di conclusione		. _ _		

¹ Le ore dedicate dagli operatori esperti in disabilità sensoriale all'osservazione e alla valutazione ambientale sono riconosciute all'interno del Piano Individuale. La data di avvio dell'intervento pertanto coincide con l'inizio dell'osservazione

PRO	OFESSIONISTI COINVOLTI (nome cognome):
	Assistente alla comunicazione
	Tiflologo/tiflopedagogista
	Pedagogista
Refe	erenti servizi specialistici (servizi sanitari, ASST, ecc.)
	operatori coinvolti (es. Assistente all'autonomia e comunicazione personale fornito dal comune,)
(indi	esi della fase di Osservazione: icare sinteticamente le attività richieste dalla fase di osservazione in struttura educativa/domicilio sua durata)
Risp	petto alla/al bambina/o e alla famiglia
Risp	petto all'ambiente (struttura educativa/domicilio)
(des	c rizione del PI: scrivere sinteticamente le attività, anche con riferimento alle figure professionali coinvolte, e in ordo con gli operatori del nido, che saranno realizzate per l'attuazione del PI)
(des	ettivi da raggiungere: scrivere gli obiettivi previsti tenendo conto di quanto emerso dalla fase di osservazione e diviso con gli operatori del nido)
Risp	petto alla/al bambino/a
Risp	petto alla struttura educativa

COSTI PREVISTI

	Assistente alla comunicazione (€ 23,00/h): numero ore totali previste	Totale Euro
	Tiflologo (€ 40,00/€ 50,00/h) numero ore totali previste	Totale Euro
	Pedagogista (€ 40,00/€ 50,00/h) numero ore totali previste	Totale Euro
Materi	ale (max € 400,00):	
Tipolog	gia	
Costo	previsto	
	complessivo del Piano Individualizzato Euro	(max € 4.800,00)
Firma	del Referente Ente Erogatore:	
Firma	del Referente dell'Asilo Nido/micronido,	/Sezione primavera
Firma	del genitore	

INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE

ATTESTAZIONE DI REGOLARE ESECUZIONE DEL SERVIZIO INTERMEDIA ANNO SCOLASTICO_____/___

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA FINO ALL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO E ALLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO CICLO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL' ATTO DI NOTORIETA' (ART. 47 D.P.R. 28 Dicembre 2000, 445)

II/la sottoscritto/a		
Nome	Cognome	
Nato/a a	Provincia	il
Residente in		
Comune	Provincia	
in qualità di Legale Ra _l	ppresentante	
dell'Ente Erogatore		
Con sede legale in		
Comune	Provincia	
Codice fiscale/Partita	IVA: _ _ _ _	_1_1_1_1
•	anzioni penali, nel caso di dichio ti falsi, previste e richiamate dal D.	
	DICHIARA ED ATTESTA:	
seguenti alunni/stud con la richiesta dell 30% 20%	tato regolarmente eseguito ed d denti per i quali si è predisposta la l a seconda quota pari a :	
□	uiii0	

INIZIALI COGNOME/NOME	ID	INDICARE per ciascuno studente QUALI SERVIZI SONO STATI EROGATI: - ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE - TIFLOLOGO/TIFLOINFORMATICO - MATERIALE
Piano Individu	uale del singolo Piani Individuali	viene dettagliata nella Relazione intermedia del bambino/alunno/studente; i sono stati sospesi/interrotti/non avviati per le uali non viene richiesto nessun acconto):
		INDICARE CE.
INIZIALI COGNOME/NOME	ID	INDICARE SE: SOSPESI/INTERROTTI/NON AVVIATI e relative motivazioni
	ID	SOSPESI/INTERROTTI/NON AVVIATI
	ID	SOSPESI/INTERROTTI/NON AVVIATI
	ID	SOSPESI/INTERROTTI/NON AVVIATI

Allegare fotocopia di un documento di identità in corso di validità se non firmata digitalmente

INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE RELAZIONE INTERMEDIA DEL PIANO INDIVIDUALE ANNO SCOLASTICO____/_

dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale di secondo ciclo

I dati devono essere indicati alla data del 31.12.2024

ALUNNO/STUDENTE	
Cognome	Nome
CF: _ _ _ _ _ _	1_1_1_1
ID	
DENOMINAZIONE ENTE EROGATO	RE:
☐ FIGLIO DI PERSONA/E CON	'SENSORIALE ASSOCIATA AD ALTRE DISABILITA'
Scuola	Sede
 □ Scuola dell'Infanzia □ Primaria □ Secondaria di I grado □ Secondaria di II grado 	classe
DENOMINAZIONE ENTE EROGATOR	RE

Siete in possesso del PEI? ⊓ SI Se sì, caricare copia del progetto educativo individualizzato Se no, motivare il mancato possesso del Progetto Educativo Individualizzato (PEI): Segue la Programmazione della classe \square SI \square NO **DOCENTE DI SOSTEGNO** $\sqcap SI$ □ NO Numero di ore settimanali previste nel PEI_____ ASSISTENTE PERSONALE PER L'AUTONOMIA (EDUCATORE NOMINATO DAL COMUNE) □ NO Numero di ore settimanali previste nel PEI_____ ALTRI SERVIZI COINVOLTI PIANO INDIVIDUALE: Data effettiva di avvio dell'intervento _____(il campo deve coincidere con la prima data segnata nel timesheet) **INTERVENTI ATTIVATI AL 31.12.2024** Assistenza alla Comunicazione (per operatore di riferimento e ore settimanali previste) Operatore di riferimento: Si confermano i dati dell'operatore indicato nella richiesta di anticipo: □ NO:_____ (Nome e Cognome del nuovo operatore) Ore settimanali previste nel PI n. ___, di cui: a scuola n.___, a domicilio n.____ ore annuali n. Ore <u>erogate</u> n.____, di cui: a scuola n.____, a domicilio n.____, per attività da remoto su richieste preventivamente autorizzate e specifiche n.____, per attività esterne previste dalla programmazione scolastica (es. affiancamento tirocinio, gite scolastiche, ecc.) n.____ Interventi Tiflologici/Tifloinformatici (per operatore di riferimento e ore settimanali previste) Ore annuali <u>previste</u> nel PI n. ___ Consulenza Tiflologica (se prevista) Operatore di riferimento_____

DATI RICAVABILI DAL PEI:

Si confermano i dati dell'operatore indicato nella richiesta di anticipo:
SI (Name a Cognema del pueve
□ NO: (Nome e Cognome del nuovo operatore)
Ore <u>erogate</u> n, di cui: a scuola n, a domicilio n, per attività da
remoto su richieste preventivamente autorizzate e specifiche n, per attività
esterne previste dalla programmazione scolastica (es. affiancamento tirocinio,
gite scolastiche, ecc.) n
9.10 0001.001.07 000.17 11
Consulenza Tifloinformatica (se prevista)
Operatore di riferimento
Si confermano i dati dell'operatore indicato nella richiesta di anticipo:
□ NO: (Nome e Cognome del nuovo
operatore)
Ore <u>erogate</u> n, di cui: a scuola n, a domicilio n per attività da
remoto su richieste preventivamente autorizzate e specifiche n, per attività
esterne previste dalla programmazione scolastica (es. affiancamento tirocinio,
gite scolastiche, ecc.) n
Fornitura del materiale didattico speciale e libri di testo (se prevista)
Importo dichiarato nel PI Importo speso pari a:
□ Consegnato □ Non consegnato* □ Parzialmente consegnato
*specificare le motivazioni
DETTAGLIARE ELENCO DEI MATERIALI ACQUISTATI (non è richiesto l'invio dei
giustificativi di spesa, dovranno essere trasmessi con la presentazione del saldo
finale):
IMPORTO TOTALE PREVISTO NEL PI: €
IMPORTO COMPLESSIVO SPESO AL 31.12.2024: €
INTERVENTI ATTIVATI AL 31.12.2024 – PARTE DESCRITTIVA DEGLI INTERVENTI
gli obiettivi descritti nei PI si stanno attuando?
□ SI □ NO
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO LE SEGUENTI AZIONI:
(elencare massimo 4 azioni prevalenti che riprendano tutte le tipologie di intervento)

MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERIMENTO E INCONTRI EFFETTUATI (indicare il numero di incontri suddivisi per interlocutore in funzione della progettazione e verifica delle attività svolte in raccordo con il PEI e codificati nei timesheet)
□ Famiglia n □ Servizi Sociali n □ Scuola n □ Specialisti n □ Incontri collegiali n
SEGNALAZIONI e/o CRITICITA' RILEVATE
AVENDO COMPILATO LA RELAZIONE INTERMEDIA, SI RICHIEDE L' ACCONTO
SUL COSTO DEL PI €
SI CONFERMA LA RICHIESTA DELL'EROGAZIONE PARI AL 30% 20% Altro SI NO (selezionare no nel caso in cui il servizio sia stato sospeso/interrotto e si preveda in fase di saldo la restituzione di una quota ad ATS)
IMPORTO EFFETTIVAMENTE RICHIESTO: €
Note:
Data
Firma leggibile del/gli Operatore/i di riferimento
Firma leggibile del Responsabile dell'Ente

INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE RELAZIONE FINALE DEL PIANO INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO _____/___

per alunni/studenti con disabilità sensoriale dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale di secondo ciclo

ALUNNO/STUDENTE	
Cognome	Nome
CF: _ _ _ _ _ _	- - - - - -
ID	
DENOMINAZIONE ENTE ERO	GATORE:
Tipologia di disabilità:	
UDITIVA	
☐ VISIVA	
DISABILITA' SENSORIAI	LE PLURIMA (VISIVA/UDITIVA)
Specificare inoltre se:	
☐ PLURIDISABILITA': DISA	BILITA' SENSORIALE ASSOCIATA AD ALTRE DISABILITA'
☐ FIGLIO DI PERSONA/E	CON DISABILITA' SENSORIALE
\square Convivente con FR	ATELLO/I CON DISABILITA' SENSORIALE
Scuola/Istituto Sede	
□ Scuola dell'Infanzia □ Primaria	classe classe
☐ Secondaria di I grado ☐ Secondaria di II arado	classe

DAII RICAVABILI DAL PEI:	
Segue la Programmazione della classe □ SI □ NO	
DOCENTE DI SOSTEGNO SI NO Numero di ore settimanali previste nel PEI	
ASSISTENTE PERSONALE PER L'AUTONOMIA (EDUCATORE NOMINATO DAL COMUNE SI NO Numero di ore settimanali previste nel PEI)
ALTRI SERVIZI COINVOLTI	
PIANO INDIVIDUALE: Data effettiva di avvio dell'intervento(il campo deve coincidere con la prima data segnata nel timesheet) INTERVENTI ATTIVATI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	
Assistenza alla Comunicazione (per operatore di riferimento e ore settimanali	
previste)	
Operatore di riferimento:	
Si confermano i dati dell'operatore presente nel P.I./rettificato alla richiesta di I	
acconto o comunicato via e-mail	
UND CONTRACTOR OF THE PROPERTY	
□ NO: (Nome e Cognome del nuovo operatore)	
operatore	
Ore settimanali <u>previste</u> nel PI n, di cui: a scuola n, al domicilio n,	
ore annuali n	
Ore <u>erogate</u> n, di cui: a scuola n, al domicilio n, a distanza	
(attività da remoto preventivamente autorizzate e specificate) n Interventi Tiflologici/Tifloinformatici) (per operatore di riferimento e ore settimana	
previste)	11
Ore annuali <u>previste</u> nel PI n	
Consulenza Tiflologica (se prevista)	
Operatore di riferimento	
Si confermano i dati dell'operatore presente nel P.I. o sostituito e comunicato via	
e-mail	
SI (None of Company of the Investor	
NO: (Nome e Cognome del nuovo	
operatore)	_

Ore <u>erogate</u> n, di cui: a scuola n, al domicilio n
Consular a Tifle information (so proviets)
Consulenza Tifloinformatica (se prevista) Operatore di riferimento
Si confermano i dati dell'operatore presente nel P.I. o sostituito e comunicato via
e-mail
□ SI
□ NO: (Nome e Cognome del nuovo
operatore)
Ore <u>erogate</u> n di cui: a scuola nal domicilio n
Fornitura del materiale didattico speciale e libri di testo (se prevista)
Importo dichiarato nel PI Importo speso pari a:
ultima data della consegna/acquisto://_
□ Autorizzazione alla deroga di acquisto del materiale post 31/01/2025
□ Consegnato □ Non consegnato* □ Parzialmente consegnato
*specificare le motivazioni
DETTAGLIARE ELENCO DEI MATERIALI ACQUISTATI (descrivere il materiale presente
nelle fatture trasmesse)
IMPORTO TOTALE PREVISTO NEL PI: €
WILL OKTO TOTALE TREVISTO NEETT.
IMPORTO COMPLESSIVO SPESO: €
INTERVENTI ATTIVATI NELL'A.S. 2024-2025 – PARTE DESCRITTIVA DEGLI INTERVENTI
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO LE SEGUENTI AZIONI:
(relazione sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevalenti)
(relazione simenea evidenzianae armassime razioni prevalenii)
AAODALITA' DI BACCORDO CON LE FICURE DI DIFERIMENTO E INCONTRI FEFETTILATI
MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERIMENTO E INCONTRI EFFETTUATI (indicare il numero di incontri suddivisi per interlocutore in funzione della
progettazione e verifica delle attività svolte in raccordo con il PEI)
progettazione e vonnea delle dilivila svolle littaccolar corrict di
🗆 Famiglia n 🗆 🗀 Servizi Sociali n
□ Scuola n □ Specialisti n
□ incontri collegiali n
GLI OBIETTIVI PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO:

(proporre massimo 4 obiettivi d condivisi con le figure di riferimen	la raggiungere nell'anno scolastico successivo to)
SEGNALAZIONI E/O CRITICITA' RIL	EVATE
AVENDO COMPILATO LA RELAZION PI HA GIA' EROGATO LE SEGUENTI (IE FINALE E RICONOSCIUTO CHE ATS SU QUESTO CIFRE:
I ACCONTO (pari al 50% + 400€ for	fettari): €
II ACCONTO (pari al 30%): €	
I ACCONTO (pari al 70% + 400€ for	fettari): €
II ACCONTO (pari al 20%): €	
SI RICHIEDE LA SEGUENTE CIFRA A S	SALDO: €
IMPORTO EFFETTIVAMENTE RICHIEST	TO: €
Data	
Firr	ma leggibile del/gli Operatore/i di riferimento
Firm	ma leggibile del Responsabile dell'Ente

INCLUSIONE EDUCATIVA DI BAMBINI CON DISABILITA' SENSORIALE RELAZIONE FINALE DEL PIANO INDIVIDUALE ANNO EDUCATIVO ____/___

attivazione del servizio nidi/micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO
Cognome Nome
CF: _ _ _ _ _ _ _ _ _
ID
DENOMINAZIONE ENTE EROGATORE:
TIPOLOGIA DISABILITÀ:
□ Sensoriale Visiva □ Sensoriale Uditiva □ Pluridisabilità
Specificare la tipologia di pluridisabilità:
□ Sensoriale Visiva in presenza di altra disabilità (specificarle)
□ Sensoriale Uditiva in presenza di altra disabilita (specificarla)
□ Sordo - Cieco
□ Presenza di genitori con disabilità sensoriale
□ Presenza di fratelli/sorelle con disabilità sensoriale
 Utilizzo LIS (Lingua dei Segni) come modalità comunicativa utilizzate prevalentemente in famiglia
Il minore frequenta:
□ Asilo Nido □ Micronido □ Sezione Primavera
Anno di frequenza: □ 1° □ 2° □ 3° □ Anno di saldatura
Frequenza:
□ Tempo pieno □ Tempo parziale:(specificare)

Denominazione della struttura:	
Indirizzo:	
Comune:	
Tel: E mail:	
Coordinatore della struttura	
Tel: E mail:	
ALTRI SERVIZI COINVOLTI	
PIANO INDIVIDUALE:	
Data effettiva di avvio dell'intervento (a partire dall'osservazione/valutazione ambientale)	
INTERVENTI ATTIVATI DURANTE L'ANNO EDUCATIVO	
Assistenza alla Comunicazione Operatore di riferimento: Si confermano i dati dell'operatore presente nel P.I o sostituito e comunicato via e-mail	
□ SI □ NO: (Nome e Cognome del nuovo operatore)	
Numero ore totali <u>previste</u> nel PI n, di cui: in struttura n, al domicilio	
n Ore totali <u>erogate</u> n, di cui: in struttura n, al domicilio n	
Interventi Tiflologici/Pedagogici) (per operatore di riferimento)	
Numero ore totali <u>previste</u> nel PI n	
Consulenza Tiflologica/Pedagogica (se prevista) Operatore di riferimento Si confermano i dati dell'operatore presente nel P.I. o sostituito e comunicato via e-mail	

$I = N(\cdot)$	Cognome del nuovo
□ NO: (Nome e operatore)	Cognome del 10000
Ore <u>erogate</u> n, di cui: in struttura n, al doi	micilio n
ore <u>crogate</u> ri, ar coi. irr sironora ri, ar aoi	THE III O 11
Fornitura del materiale didattico speciale (MAX eur	o 400.00)
Importo dichiarato nel PI Importo	
ultima data della consegna/acquisto://_	
□ Consegnato □ Non consegnato*	 Parzialmente consegnato
*specificare le motivazioni	
DETTAGLIARE ELENCO DEI MATERIALI ACQUISTATI (de	escrivere il materiale presente
nelle fatture trasmesse)	
,	
IMPORTO TOTALE PREVISTO NEL PI: €	
IMPORTO COMPLESSIVO SPESO: €	
INTERVENTI ATTIVATI NELL'A.E/	
PARTE DESCRITTIVA DEGLI INTERVENTI:	
TARTE DESCRIPTIVA DESCRIPTIVE REPORT.	
SINTESI DELLA FASE DI OSSERVAZIONE:	
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO	
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO	
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO	
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevaler	nti)
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevaler MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERI	IMENTO E INCONTRI EFFETTUATI
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevaler MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERI (indicare il numero di incontri suddivisi per infe	IMENTO E INCONTRI EFFETTUATI terlocutore in funzione della
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevaler MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERI	IMENTO E INCONTRI EFFETTUATI terlocutore in funzione della
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevaler MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERI (indicare il numero di incontri suddivisi per interprogettazione e verifica delle attività svolte in racco	IMENTO E INCONTRI EFFETTUATI terlocutore in funzione della
GLI OBIETTIVI PREVISTI SI SONO ATTUATI ATTRAVERSO sintetica evidenziando al massimo 4 azioni prevaler MODALITA' DI RACCORDO CON LE FIGURE DI RIFERI (indicare il numero di incontri suddivisi per infe	IMENTO E INCONTRI EFFETTUATI terlocutore in funzione della

GLI OBIETTIVI PER L'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO:

(proporre massimo 4 ob condivisi con le figure di r	piettivi da raggiungere nell'anno scolastico successivo iferimento)
SEGNALAZIONI E/O CRITIC	CITA' RILEVATE
AVENDO COMPILATO LA R PI HA GIA' EROGATO LE SE	ELAZIONE FINALE E RICONOSCIUTO CHE ATS SU QUESTO GUENTI CIFRE:
-	400€ forfettari): € CIFRA A SALDO: € RICHIESTO: €
Data	
	Firma leggibile del/gli Operatore/i di riferimento
	Firma leggibile del Responsabile dell'Ente

INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE

ANNO SCOLASTICO ----/---

TIMESHEET

attivazione del servizio dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale di secondo ciclo REGISTRO PRESENZE

					ENTE GESTO	ORE:				
					ID. STUDEN	TE:				
					NOME COG	NOME STUDENTE	:			
					NOME COG	NOME OPERATOR	tE:			
					QUALIFICA	OPERATORE:				
					ANNO SCOL	ASTICO:				
					PERIODO D	I RIFERIMENTO:				
Data	dalle	alle	dalle	alle	tot. ore svolte	tot. ore svolte (centesimi)	ore a recupero (barrare la cella)	Luogo e modalità di svolgimento dell'attività	DESCRIZIONE Attività Diretta con lo studente	DESCRIZIONE Attività Indiretta
					0:00	-				
					0:00	-				
				-	0:00	-				
			-		0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
			-		0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
_			-	-	0:00	-				
			-		0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
					0:00	-				
			Totali pa	vrziali	0:00	-	presenza in classe/scuo	da.		
			rotali pa	ıı Lidii	0:00		presenza in ciasse/scuo presenza al domicilio	na .		
					0:00		attività da remoto su ri	chieste preventivamente autorizzate e specificate		
					0.00		attivita esterne previste	e dalla programmazione scolastica (es.		
					0:00	-	affiancamento tirocinio	, gite scolastiche, ecc.)		
Tota	le ore del	mese di:		0	0:00	-				
								FIRMA OPERATORE:		
								FIRIVIA OPERATORE.		
ata								FIRMA DEL RESPONSABILE ENTE:		
								FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE		
								EIRMA DEI GENITORE		
								FIRMA DEL GENITORE		

INCLUSIONE EDUCATIVA DI BAMBINI CON DISABILITA' SENSORIALE TIMESHEET

ANNO EDUCATIVO ____/__

attivazione del servizio dai nidi/micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia

					REGIST	TRO PRESENZE				
ENTE GESTORE:										
ID. BAMBINO:										
NOME COGNOME BAMBINO:										
NOME COGNOME OPERATORE:										
	OPERATORE	:								
ANNO EDUCATIVO:										
PERIODO DI	RIFERIMEN	TO:								
Data dalle alle dalle alle			alle	tot. Ore svolte	Attività svolta					
			1		0	T				
			11		0					
					0					
			{ }		0					
			1		0					
					0					
			∤ ├──		0					
			11		0					
					0					
			 		0					
					0					
					0					
			∤ ├──		0					
			11		0					
					0					
			∤ ├──		0					
			11		0					
					0					
			{ }		0					
			┨├──		0					
			Totale ore d	lel periodo	0					
					FIRMA OPE	RATORE:				
Data					FIRMA DEL	RESPONSABILE ENTE:				
			_							
					FIRMA DEL	FIRMA DEL COORDINATORE DEL NIDO/MICRONIDO/SEZIONE PRIMAVERA				
					FIRMA DEL	FIRMA DEL GENITORE (per le ore a domicilio)				

NOTE PER LA COMPILAZIONE DEL TIMESHEET

I minuti vanno espressi in <u>centesimi</u> nel seguente modo, separati dalle ore da una virgola (es. 9,5):

15 minuti=25 centesimi

30 m.=50 c.

45 m.=75 c.

Nella colonna totale ore svolte è inserita la formula di calcolo automatico, compilare soltanto i campi DALLE ALLE Anche il Totale ore del periodo esce in automatico in quanto è inserita la formula

INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' SENSORIALE ATTESTAZIONE DI REGOLARE ESECUZIONE DEL SERVIZIO FINALE ANNO SCOLASTICO ______/____

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA FINO ALL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO E ALLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO CICLO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL' ATTO DI NOTORIETA' (ART. 47 D.P.R. 28 Dicembre 2000, 445)

II/la sottoscritto/a							
Nome		Cognome					
Nato/a a		Provincia il					
Residente in							
Comune Provincia							
in qualità di Legale	Rappresentante	•					
dell'Ente Erogatore	·						
Con sede legale in							
Comune		Provincia					
Codice fiscale/Part	tita IVA: _ _ _	_ _ _					
•	•	ali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di ste e richiamate dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.					
	DICH	HIARA ED ATTESTA:					
che il servizio è stato regolarmente eseguito ed attuato a favore dei seguenti bambini/alunni/studenti per i quali si è predisposta la relazione finale con la richiesta di saldo spettante a consuntivo di quanto effettivamente speso:							
INIZIALI COGNOME/NOME	ID	INDICARE per ciascuno studente QUALI SERVIZI SONO STATI EROGATI: - ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE - TIFLOLOGO/TIFLOINFORMATICO - MATERIALE					

	nell'a.s. 2024	4/2025 viene d	stenuta per lo svolgimento degli interventi svolti dettagliata nella Relazione finale del Piano ino/alunno/studente;
			sono stati sospesi/interrotti/non avviati per le vali non viene richiesto nessun saldo)
	INIZIALI COGNOME/NOME	ID	INDICARE SE: SOSPESI/INTERROTTI/NON AVVIATI e relative motivazioni
Do	ata		
		Fi	rma leggibile del Legale Rappresentante dell'Ente

Allegare fotocopia di un documento di identità in corso di validità se non firmata digitalmente

INCLUSIONE EDUCATIVA DI BAMBINI CON DISABILITA' SENSORIALE ATTESTAZIONE DI REGOLARE ESECUZIONE DEL SERVIZIO FINALE ANNO EDUCATIVO ____/__

NIDI/MICRONIDI PUBBLICI E PRIVATI E SEZIONI PRIMAVERA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL' ATTO DI NOTORIETA' (ART. 47 D.P.R. 28 Dicembre 2000, 445)

II/Ia s	ottoscritto/a							
Nome	e		Cognome					
Nato,	′a a		Provincia il					
Resid	ente in							
Comune Provincia								
in qua	alità di Legale	Rappresentante	e					
dell'E	nte Erogatore)						
Con s	ede legale in							
Comi	une		Provincia					
Codic	ce fiscale/Par	tita IVA: _ _ _	_ _ _					
	•	•	ali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di ste e richiamate dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n.					
		DICI	HIARA ED ATTESTA:					
se:	guenti bamb	ini/alunni/studer richiesta di s	mente eseguito ed attuato a favore dei nti per i quali si è predisposta la relazione aldo spettante a consuntivo di quanto					
cc	INIZIALI COGNOME/NOME ID ID INDICARE per ciascuno studente QUALI SERVIZI SONO STATI EROGATI: - ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE - TIFLOLOGO/PEDAGOGISTA - MATERIALE							

	nell'a.e	•	estenuta per lo svolgimento degli interventi svolti ne dettagliata nella Relazione finale del Piano pino;
			ıli sono stati sospesi/interrotti/non avviati per le uali non viene richiesto nessun saldo)
	INIZIALI COGNOME/NOME	ID	INDICARE SE: SOSPESI/INTERROTTI/NON AVVIATI e relative motivazioni
Do	ata		
		F	irma leggibile del Legale Rappresentante dell'Ente

Allegare fotocopia di un documento di identità in corso di validità se non firmata digitalmente

INCLUSIONE EDUCATIVA DI BAMBINI CON DISABILITA' SENSORIALE CONTROLLI A CAMPIONE 5% DEI PIANI INDIVIDUALI

A.S/A.E ____/___

STUDENTE (Nome Cognome)					
ID					
Ente erogatore:					
Grado scuola	Classe	Tipologi	a disabilità		
 Nido/micronido/sezione primavera 			lon udente	0	Nuova attivazione
o Infanzia		o N	lon vedente	0	Rinnovo
o Primaria		o P	luridisabile	0	Cambio ciclo scolastico
o Secondaria I grado					
 Secondaria II grado/C.F.P. 					
Data di attivazione del servizio					
Data di sospensione/interruzione de	l servizio	(eventua	le)		
		•			
PRESENZA DOCUMENTI ((i docume	enti in oriç	ginale sono cus	toditi _l	presso la sede dell'Ente)
				NC	OTE
Autocertificazione attestazione regolare esecuzione del servizio (compilata correttamente in tutte le sue parti)	□ SI	□ NO			
Copia accordo/ convenzione con altro Ente (partnership)	□ SI	□ NO			

			NOTE
Presentazione del Piano Educativo Individualizzato – PEI (se previsto)	□ SI	□ NO	
Relazione finale del Piano Individuale (compilata correttamente in tutte le sue parti)	□ SI	□ NO	
1_ CV assistente alla comunicazione Nome e cognome ———	□ SI	□ NO	
Possesso dei requisiti previsti dalle Linee Guida	□ SI	□ NO	
Se NO presenza documentazione che attesti le azioni previste e/o attuate dall'ente erogatore per colmare le lacune	□ SI	□ NO	
Partecipazione al Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)	□ SI	□ NO	
Timesheet assistente alla comunicazione (Coerenza con ore rendicontate) Periodo di attività: dalal	□ SI	□ NO	
Busta paga/fattura assistente alla comunicazione	□ SI	□ NO	
2_ CV assistente alla comunicazione Nome e cognome	□ SI	□ NO	
Possesso dei requisiti previsti dalle Linee Guida	□ SI	□ NO	
Se NO presenza documentazione che attesti le azioni previste e/o attuate dall'ente erogatore per colmare le lacune	□ SI	□ NO	
Possesso dei requisiti previsti dalle Linee Guida	□ SI	□ NO	
Partecipazione al Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)		□ NO	

			NOTE
Timesheet assistente alla comunicazione (Coerenza con ore rendicontate) Periodo di attività: dalal	□ S I	□ NO	
Busta paga/fattura assistente alla comunicazione	□ SI	□ NO	
1_CV tiflologo Nome Cognome	□ SI	□ NO	
Possesso dei requisiti previsti dalle Linee Guida		□ NO	
Partecipazione al Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)	□ SI	□ NO	
Timesheet tiflologo (Coerenza con ore rendicontate) Periodo di attività: dalal	□ SI	□ NO	
Timesheet pedagoogista Coerenza con ore rendicontate) Periodo di attività: dalal	□ SI	□ NO	
Fattura/Busta paga tifloinformatico		□ NO	
1_CV tifloinformatico Nome Cognome	o SI	□ NO	
Possesso dei requisiti previsti dalle Linee Guida	□ SI	□ NO	
Partecipazione al Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)	□ SI	□ NO	
Timesheet tifloinformatico (Coerenza con ore rendicontate) Periodo di attività: dalal	□ SI	□ NO	
Fattura/Busta paga tifloinformatico	□ SI	□ NO	

					NOTE
Partecipazione al Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO)		SI		NO	
Timesheet pedagogista (Coerenza con ore rendicontate) Periodo di attività:		SI		NO	
dalal					
Fattura/Busta paga pedagogista		SI		NO	
Fornitura materiale didattico previsto da PI (entro il 31/01/2024)		SI		NO	
Fattura/Ricevuta fiscale materiale didattico		SI		NO	
Facoltativo: Coerenza tra obiettivi del PI iniziale e azioni intraprese		SI		NO	Se no spiegarne le motivazioni
Controllo effettuato: Data di invio della e-mail del contro In loco Da remoto Data di ricezione della documentazi					
Operatore/i ATS:				Firn	na
Responsabile ATS				Firm	na
Responsabile Ente				Firm	na
Data					
Data di invio del verbale all'Ente pe	r la p	oresa	visic	ne (se	e controllo effettuato da remoto)



INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali 2016/679

Per il servizio di inclusione scolastica per bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale in relazione a ogni grado di istruzione e alla formazione professionale anno scolastico 2024/2025 – DGR n. 78 del 03/04/2023

Il presente documento ha lo scopo di informarLa circa la liceità e le finalità del trattamento dei dati personali da Lei forniti e che le operazioni di trattamento avverranno nel pieno rispetto dei principi di correttezza e trasparenza nonché di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

Pertanto, in armonia con quanto previsto dal Regolamento Europeo 2016/679 (di seguito "Regolamento"), dal D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 così come modificato dal D.lgs. 10 agosto 2018, n. 101 (di seguito il "Codice Privacy"), Le forniamo le seguenti, precise e chiare informazioni sul trattamento dei dati personali, secondo le prescrizioni di cui agli artt. 13 e 14 del Regolamento.

1. Il Titolare del trattamento.

Il Titolare del trattamento è l'ente pubblico Regione Lombardia, con sede in Piazza Città di Lombardia, 1 - 20124 Milano.

2. Finalità e base giuridica del trattamento.

La informiamo che durante le operazioni di trattamento saranno raccolte le seguenti categorie di dati personali, per le finalità e secondo le basi giuridiche di seguito indicate:

Finalità	Base giuridica	Categorie di dati personali
Finalità I Suoi dati personali sono trattati al fine di erogare contributi per l'attivazione di servizi a supporto dell'inclusione scolastica destinati a bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale per l'anno scolastico 2024/2025, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale.	Il trattamento è necessario per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o l'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il Titolare ai sensi dell' art. 6 (1) lett. e) del GDPR, nonché dell'art. 2-ter del Codice Privacy; Il trattamento è necessario per motivi di interesse pubblico rilevante ai sensi dell' art. 9 (2) lett. g) del GDPR, nonché dell' art. 2-sexies del Codice Privacy; Leggi regionali: 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia"; 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale"	Dati comuni: nome, cognome, codice fiscale, indirizzo di residenza, indirizzo e-mail, telefono, dati relativi ai componenti del nucleo familiare. Dati particolari: dati sanitari attestanti la condizione di disabilità del bambino/alunno/studente e dei suoi familiari.

3. Processo decisionale interamente automatizzato, compresa la profilazione.

I Suoi dati personali non saranno oggetto di alcun processo decisionale interamente automatizzato, ivi compresa la profilazione.

4. Obbligo del conferimento di dati personali. Conseguenze in caso di un eventuale rifiuto.

Il conferimento dei Suoi dati personali, è necessario e pertanto l'eventuale rifiuto a fornirli in tutto o in parte può dar luogo all'impossibilità per il Titolare di svolgere correttamente tutti gli adempimenti, tra cui l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o l'esercizio di pubblici poteri di cui è investito.

5. Comunicazione e diffusione a terzi di dati personali

I destinatari dei Suoi dati personali sono stati adeguatamente istruiti per poter trattare i Suoi dati personali, e assicurano il medesimo livello di sicurezza offerto dal Titolare.

I Suoi dati potranno essere comunicati, per obblighi di legge o per finalità istituzionali, ad altri Titolari autonomi di trattamento dei dati, tra cui enti pubblici o privati quali:

- Comuni di residenza dei bambini/alunni/studenti per l'attività di raccolta e trasmissione alle ATS, mediante la piattaforma di Bandi e Servizi, delle domande corredate dalla documentazione necessaria per l'attivazione dei servizi di supporto all'inclusione scolastica;
- Agenzie di Tutela della Salute (ATS) per l'individuazione e segnalazione all'interessato degli enti qualificati all'erogazione dei servizi di inclusione scolastica per bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriali, per l'autorizzazione alla presa in carico dei bambini/alunni/studenti con disabilità da parte degli enti erogatori e per la validazione dei piani individuali formulati dagli stessi enti erogatori degli interventi, per il monitoraggio dei servizi erogati e l'assegnazione dei contributi;
- Enti erogatori per la presa in carico dei bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale, per la predisposizione del Piano Individuale e per l'erogazione di tutti gli interventi per l'inclusione scolastica.

I Suoi dati personali non saranno diffusi.

Il Titolare del trattamento ha nominato ARIA SpA come Responsabile del trattamento per gestire, sull'applicativo Bandi e Servizi, gli aspetti connessi alla procedura informatica ed elaborare i dati per fornire eventuali report ed assistenza alle ATS per specifiche problematiche.

6. Trasferimenti di dati personali al di fuori dello Spazio Economico Europeo.

I Suoi dati personali non verranno trasferiti al di fuori dello Spazio Economico Europeo.

7. Tempi di conservazione.

I Suoi dati personali saranno conservati per un tempo non superiore a 10 anni dalla data di approvazione del relativo decreto di erogazione del saldo finale, tenuto conto del disposto dell'art. 2946 del Codice civile e del Bando, al fine di consentire i controlli sulla regolarità contabile e sull'adempimento relativo al progetto finanziato.

8. I diritti degli interessati.

Lei potrà esercitare, in ogni momento, ove applicabili, i diritti di cui agli artt. da 15 a 22 del Regolamento UE 679/2016, attraverso una richiesta da inoltrare all'attenzione del Titolare del trattamento.

Tuttavia, Le specifichiamo che, in base a determinate misure legislative introdotte dal diritto nazionale, il Titolare del trattamento, in alcune circostanze, potrà limitare la portata degli obblighi e dei diritti, così come precisato dall'art. 23 del Regolamento e dall'art. 2-undecies del Codice Privacy.

Di seguito i diritti riconosciuti:

- Diritto di accesso (art. 15)
- Diritto alla rettifica (art. 16)
- Diritto alla limitazione del trattamento (art. 18)
- Diritto di opposizione (artt. 21 e 22)

Il Titolare del trattamento potrà essere contattato al seguente indirizzo PEC "<u>famiglia@pec.regione.lombardia.it</u>" o trasmettendo la propria richiesta alla Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale disabilità e Pari Opportunità presso l'ente pubblico Regione Lombardia, con sede in Piazza Città di Lombardia, 1 - 20124 Milano.

9. Reclamo all'Autorità di controllo.

Qualora ritenga che il trattamento dei Suoi dati personali avvenga in violazione di quanto previsto dalla normativa vigente, Lei ha il diritto di proporre reclamo al Garante (www.garanteprivacy.it), come previsto dall'art. 77 del Regolamento, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi art. 79 del Regolamento.

10. Il Responsabile della Protezione dei Dati.

Il Titolare del trattamento ha nominato un Responsabile della Protezione dei dati (RPD) che potrà essere contattato al seguente indirizzo e-mail: rpd@regione.lombardia.it.

11. Modifiche.

Il Titolare si riserva di aggiornare la presente informativa, anche in vista di future modifiche della normativa in materia di protezione dei dati personali.