



Regione Lombardia

LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N° XII / 2309

Seduta del 13/05/2024

Presidente

ATTILIO FONTANA

Assessori regionali

MARCO ALPARONE *Vicepresidente*

ALESSANDRO BEDUSCHI

GUIDO BERTOLASO

FRANCESCA CARUSO

GIANLUCA COMAZZI

ALESSANDRO FERMI

PAOLO FRANCO

GUIDO GUIDESI

ROMANO MARIA LA RUSSA

ELENA LUCCHINI

FRANCO LUCENTE

GIORGIO MAIONE

BARBARA MAZZALI

MASSIMO SERTORI

CLAUDIA MARIA TERZI

SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Fabrizio De Vecchi

Su proposta dell'Assessore Elena Lucchini di concerto con l'Assessore Simona Tironi

Oggetto

LINEE GUIDA PER LO SVOLGIMENTO DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE AI SENSI DELLA L.R. N. 19/2007 E DEGLI INTERVENTI DI INCLUSIONE EDUCATIVA RIVOLTI AI BAMBINI CON DISABILITÀ SENSORIALE FREQUENTANTI ASILI NIDO, MICRONIDI PUBBLICI E PRIVATI E SEZIONI PRIMAVERA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. ANNO EDUCATIVO/SCOLASTICO 2024/2025 - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE TIRONI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali Claudia Moneta

Paolo Mora

Il Dirigente Roberto Daffonchio



Regione Lombardia

LA GIUNTA

VISTO l'articolo 2, comma 4 dello "Statuto d'Autonomia della Lombardia", approvato con l.r. 30 agosto 2008 n. 1, in base al quale la Regione tutela la Famiglia, come riconosciuta dalla Costituzione, con adeguate politiche sociali, economiche e fiscali;

VISTA la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata e resa esecutiva con la legge n. 18 del 3 marzo 2009: "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità", che impegna gli Stati ad assicurare e promuovere la piena realizzazione di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali per tutte le persone con disabilità senza discriminazione di alcun tipo basate sulla disabilità;

VISTE le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia";
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 14 dicembre 2014, n. 34 "Politiche regionali per i minori" ed in particolare i seguenti articoli:
 - art. 3 che prevede tra gli obiettivi della Regione, nella propria attività di indirizzo politico e di programmazione, tenendo conto anche delle diverse abilità dei minori, quello del sostegno alle famiglie con minori, nell'assolvimento dei compiti educativi e di cura anche promuovendo la conciliazione dei tempi di lavoro con i tempi della famiglia;
 - art. 5 che tra l'altro prevede che i requisiti organizzativi e strutturali per l'autorizzazione al funzionamento delle unità d'offerta sociali sono determinati con provvedimento della Giunta Regionale acquisito il parere della competente commissione consiliare;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità), ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la



Regione Lombardia

LA GIUNTA

rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali”;

- 14 dicembre 2021, n. 22, Modifiche al Titolo I e al Titolo VII della legge regionale 30.12.2009, n. 33;
- 29 dicembre 2016, n. 35, “Legge di stabilità 2017 – 2019” ed in particolare l’art. 9;
- 26 maggio 2017, n. 15 “Legge di semplificazione 2017” in particolare art. 31;

RICHIAMATI gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall’art. 31 della L.R. n. 15/2017, che tra l’altro stabiliscono che:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli Enti del sistema sociosanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all’istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);
- spetta ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori dell’istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);
- è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all’istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis 1);

DATO ATTO che annualmente la Giunta, in applicazione della L.R. 19/2007, approva le linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale;

RICHIAMATO il D.d.g. 15 febbraio 2010, n. 1254 “Prime indicazioni operative in ordine all’esercizio ed accreditamento delle unità d’offerta sociali”;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

RICHIAMATE altresì:

- la DGR n. VII/20588 dell'11 febbraio 2005 "Definizione dei requisiti minimi strutturali ed organizzativi di autorizzazione al funzionamento dei servizi sociali per la prima infanzia";
- la DGR n. XI/1682 del 27 maggio 2019 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007 - modifica della DGR n. 46/2018";
- la DGR n. XI/2426 dell'11 novembre 2019 "Determinazioni in merito alla sperimentazione di un modello d'offerta inclusivo rivolto ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia, in attuazione della DGR n. 1682/2019";
- la D.G.R. N. 2929 del 09 marzo 2020 "Revisione e aggiornamento dei requisiti per l'esercizio degli asili nido: modifica della DGR 11 febbraio 2005, n. 20588. Determinazioni"
- la DGR n. XII/78 del 3 aprile 2023 "Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica - percorso ordinario e sperimentazione nidi - degli studenti con disabilità sensoriale (l.r. n. 19/2007). Anno scolastico/educativo 2023/2024;
- la DGR n. XII/592 del 10 luglio 2023 "Integrazioni alla DGR n. 78 del 3 aprile 2023 "Linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica - percorso ordinario e sperimentazione nidi - degli studenti con disabilità sensoriale (l.r. n. 19/2007). Anno educativo/scolastico 2023/2024";

DATO ATTO che con la sperimentazione nidi, avviata con DGR n. XI/1682/2019, si sono perseguiti i seguenti obiettivi:

- verificare la validità e realizzabilità di un modello di offerta inclusivo adatto ed efficace per i bambini più piccoli;
- adottare un intervento precoce che potesse rappresentare, con adeguate metodologie e con stimoli utili a favorire lo sviluppo dell'apprendimento della comunicazione e della socializzazione, un'esperienza significativa anche per i successivi percorsi di inclusione nella scuola dell'infanzia e primaria;
- garantire ai più piccoli, alle famiglie e agli educatori degli asili nido, dei micronidi pubblici e privati e delle sezioni primavera della scuola dell'infanzia, un supporto mirato attraverso una specifica consulenza professionale dedicata al singolo bambino in relazione al piano



Regione Lombardia

LA GIUNTA

individuale condiviso con gli operatori nell'ambito della disabilità sensoriale;

PRESO ATTO degli esiti della sperimentazione i quali hanno evidenziato che:

- l'intervento precoce ha permesso di agire con risultati positivi su aree specifiche e particolarmente pregnanti nei bambini con disabilità sensoriale, come lo sviluppo delle potenzialità, il conseguimento dei prerequisiti e delle autonomie personali e la socializzazione;
- l'iter specifico delineato ha consentito di creare una rete e rapporti stabili tra i vari attori coinvolti: operatori dei nidi, Enti erogatori, ATS e in alcuni casi degli specialisti;
- l'intervento del tiflogo/pedagogista a domicilio nella prima fase di osservazione dell'ambiente familiare e in altri momenti cruciali del percorso ha consentito sia di fornire alla famiglia nel suo insieme indicazioni e strumenti utili nella gestione delle problematiche sensoriali del bambino, sia di instaurare un rapporto di fiducia anche con i familiari;
- tutti i bambini seguiti nella sperimentazione nidi hanno proseguito nella scuola dell'infanzia con la richiesta da parte delle famiglie del servizio di inclusione scolastica di RL, confermando la fiducia e l'efficacia nel servizio erogato;

DATO ATTO che gli esiti della sperimentazione sono stati oggetto di confronto con il Gruppo di Lavoro e con il quale è stata condivisa la necessità di stabilizzare il modello di intervento proposto all'interno del "percorso ordinario", così come evidenziato nell'allegato B) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

CONFERMATO che i servizi di Inclusione Scolastica ed Educativa (0-3 anni) annualità 2024/2025 a favore dei bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale sono garantiti dalle ATS, tramite gli Enti erogatori (in forma singola o in rete) individuati dalle stesse, attraverso apposita manifestazione di interesse sulla base dei criteri definiti dall'allegato A, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

DATO ATTO che la nuova proposta di linee guida per l'anno educativo/scolastico 2024/2025 di cui agli allegati A e B parti integranti e sostanziali è stata oggetto di confronto con il Tavolo per la disabilità sensoriale (6 maggio 2024) e con ANCI Lombardia (7 maggio 2024);



Regione Lombardia

LA GIUNTA

STABILITO pertanto di approvare i seguenti allegati, tutti costituenti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- “Percorso scolastico” (All. A);
- “Percorso educativo nidi, micronidi e sezioni primavera” (All. B);
- “Avviso per aggiornamento elenco enti erogatori” (All. C):
 - All. C1 nuovi enti erogatori;
 - All. C2 enti erogatori già iscritti;
 - All. C3 schema convenzione;

DATO ATTO che le linee guida prevedono che le ATS devono procedere all'approvazione degli elenchi degli Enti erogatori e alla trasmissione dei medesimi a Regione Lombardia entro il 14 giugno 2024, secondo i termini e con le modalità di cui alle presenti linee guida e che le famiglie potranno presentare le domande nuove o in prosecuzione e effettuare contestuale scelta dell'ente erogatore a partire dal 27 giugno 2024;

STABILITO di confermare anche per l'anno scolastico 2023/2024 i seguenti criteri di assegnazione delle premialità per la valorizzazione del servizio tiflogico:

- la copertura territoriale in almeno 5 ATS;
- la contestuale presa in carico maggiore o uguale del 40% nel totale delle ATS in cui è presente il servizio tiflogico;

PRESO ATTO della disponibilità manifestata da ATS Brianza, con nota prot. 0028260/24, per il coordinamento delle attività necessarie alla determinazione del riparto delle risorse pari ad € 150.000,00 in ordine al potenziamento del servizio tiflogico A.S. 2023/2024;

DATO ATTO che le risorse destinate all'attuazione degli interventi di inclusione scolastica/educativa (0-3 anni) a favore dei bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale per l'anno educativo/scolastico 2024/2025, sono pari a complessivi € 12.150.000,00 che, distintamente, trovano copertura:

- a. per € 12.000.000,00 sul cap.12.02.104.13551, di cui € 7.650.000,00 disponibili sull'esercizio 2024 ed € 4.350.000,00 sull'esercizio 2025, per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica in conformità alle linee guida approvate con il presente atto, da ripartire alle ATS in applicazione dei seguenti criteri:
 - il 70% in rapporto al consuntivo per ATS riferito all'ultima annualità scolastica chiusa a.s./a.e. 2022/2023;
 - il 30% in proporzione ai Piani individuali comunicati a Regione Lombardia con rendicontazione di marzo 2024 riferiti all'a.s./a.e.



Regione Lombardia

LA GIUNTA

2023/2024;

al netto dei residui, già nella disponibilità delle ATS, relativi agli anni scolastici precedenti, come da rendicontazione presentata a marzo 2024;

- b. per € 150.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363 esercizio 2025 per la valorizzazione del servizio tiflogico anno scolastico 2023/2024, da erogare alla ATS Brianza;

RITENUTO di demandare alle ATS la vigilanza e il controllo sull'attuazione delle presenti linee guida, prevedendo una percentuale di controllo pari almeno al 5% dei Piani individuali dell'a.s./a.e. 2024/2025. I risultati del controllo dovranno essere trasmessi alla DG Famiglia, Solidarietà sociale, Disabilità e Pari Opportunità entro il 31 dicembre 2025;

STABILITO di demandare a successivi atti anche di natura finanziaria della Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità, l'attuazione del presente provvedimento;

DATO ATTO che il presente provvedimento non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i destinatari finali sono solo persone fisiche e gli intermediari sono soggetti pubblici;

DATO ATTO che sono state rispettate le regole e le procedure di cui alla policy in materia di Privacy By Design e DPIA previste con la DGR n. 7837 del 12/02/2018 e che le stesse sono state applicate in modo puntuale per il trattamento dati, come si evince dal documento del 30/04/2024 "Privacy By design e DPIA - Servizio di inclusione scolastica per bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale in relazione a ogni grado di istruzione e alla formazione professionale anno scolastico 2024/2025", agli atti della Struttura competente;

CONSIDERATO che in ordine alla premialità per l'anno scolastico 2023/2024 di cui alla DGR n. XII/78/2023 si rende necessario meglio specificare che:

- il criterio di riparto delle risorse alle n. 8 ATS avviene in proporzione al numero dei PEI presentati entro il 31 marzo 2024;
- le ATS, a seguito di presentazione entro e non oltre il 30 novembre 2024 da parte dell'Ente della rendicontazione finale, procederanno alla verifica della presenza del secondo criterio richiesto ai fini della liquidazione della premialità;
- le risorse non utilizzate per mancanza di tutti gli indicatori



Regione Lombardia

LA GIUNTA

previsti, rimangono nelle disponibilità delle singole ATS e potranno essere utilizzate ad integrazione delle risorse assegnate per l'anno scolastico/educativo 2024/2025;

VISTA la legge regionale 7 luglio 2008, n. 20 "Testo Unico in materia di organizzazione e personale" e successive modifiche ed integrazioni, nonché i Provvedimenti organizzativi della XII legislatura;

DATO ATTO di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia (BURL) e sul portale istituzionale di Regione Lombardia - www.regione.lombardia.it - anche in adempimento degli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui gli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013;

A voti unanimi, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare le Linee guida relative allo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007 e degli interventi di inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia - anno educativo/scolastico 2024/2025;
2. di approvare i seguenti allegati, tutti costituenti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:
 - "Percorso scolastico" (All. A);
 - "Percorso educativo nidi, micronidi e sezioni primavera" (All. B);
 - "Avviso per aggiornamento elenco enti erogatori" (All. C):
 - All. C1 nuovi enti erogatori;
 - All. C2 enti erogatori già iscritti;
 - All. C3 schema convenzione;
3. di stabilizzare il modello dei servizi educativi (0-3 anni) a supporto dell'inclusione dei bambini che frequentano gli asili nido, micronidi pubblici e privati e sezione primavera della scuola dell'infanzia, così come evidenziato nell'allegato B) parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;



Regione Lombardia

LA GIUNTA

4. di confermare che i servizi di Inclusione Scolastica ed Educativa (0-3 anni) annualità 2024/2025 a favore dei bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale sono garantiti dalle ATS, tramite gli Enti erogatori (in forma singola o in rete) individuati dalle stesse, attraverso apposita manifestazione di interesse;
5. di dare atto che le ATS devono procedere all'approvazione degli elenchi degli Enti erogatori e alla trasmissione dei medesimi a Regione Lombardia entro il 14 giugno 2024, secondo i termini e con le modalità di cui alle presenti linee guida e che le famiglie potranno presentare le domande nuove o in prosecuzione e effettuare contestuale scelta dell'ente erogatore a partire dal 27 giugno 2024;
6. di dare atto della disponibilità manifestata da ATS Brianza, con nota prot. 0028260/24, per il coordinamento delle attività necessarie alla determinazione del riparto delle risorse pari ad € 150.000,00 in ordine al potenziamento del servizio tiflogico A.S. 2023/2024;
7. di confermare anche per l'anno scolastico 2023/2024 i seguenti criteri di assegnazione delle premialità per la valorizzazione del servizio tiflogico:
 - la copertura territoriale in almeno 5 ATS;
 - la contestuale presa in carico maggiore o uguale del 40% nel totale delle ATS in cui è presente il servizio tiflogico;
8. di dare atto che le risorse destinate all'attuazione degli interventi di inclusione scolastica/educativa a favore dei bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale per l'anno educativo/scolastico 2024/2025, sono pari a complessivi € 12.150.000,00 che, distintamente, trovano copertura:
 - per € 12.000.000,00 sul cap.12.02.104.13551, di cui € 7.650.000,00 disponibili sull'esercizio 2024 ed € 4.350.000,00 sull'esercizio 2025, per l'attuazione dei servizi di inclusione scolastica in conformità alle linee guida approvate con il presente atto, da ripartire alle ATS in applicazione dei seguenti criteri:
 - il 70% in rapporto al consuntivo per ATS riferito all'ultima annualità scolastica chiusa a.s./a.e. 2022/2023;
 - il 30% in proporzione ai Piani individuali comunicati a Regione Lombardia con rendicontazione di marzo 2024 riferiti all'a.s./a.e. 2023/2024;al netto dei residui, già nella disponibilità delle ATS, relativi agli anni



Regione Lombardia

LA GIUNTA

scolastici precedenti, come da rendicontazione presentata a marzo 2024;

- per € 150.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363 esercizio 2025 per la valorizzazione del servizio filologico anno scolastico 2023/2024, da erogare alla ATS Brianza;
9. di specificare in ordine alla premialità per l'anno scolastico 2023/2024 di cui alla DGR n. XII/78/2023 che:
- il criterio di riparto delle risorse alle n. 8 ATS avviene in proporzione al numero dei PEI presentati entro il 31 marzo 2024;
 - le ATS, a seguito di presentazione entro e non oltre il 30 novembre 2024 da parte dell'Ente della rendicontazione finale, procederanno alla verifica della presenza del secondo criterio richiesto ai fini della liquidazione della premialità;
 - le risorse non utilizzate per mancanza di tutti gli indicatori previsti, rimangono nelle disponibilità delle singole ATS e potranno essere utilizzate ad integrazione delle risorse assegnate per l'anno scolastico/educativo 2024/2025;
10. di demandare alle ATS la vigilanza e il controllo sull'attuazione delle presenti linee guida, prevedendo una percentuale di controllo pari almeno al 5% dei Piani individuali dell'a.s./a.e. 2024/2025. I risultati del controllo dovranno essere trasmessi alla DG Famiglia, Solidarietà sociale, Disabilità e Pari Opportunità entro il 31 dicembre 2025;
11. di demandare a successivi atti anche di natura finanziaria della Direzione Generale Famiglia, Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari Opportunità, l'attuazione del presente provvedimento;
12. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs. 33/2013, artt. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza e di trasmettere il presente atto alle ATS.

IL SEGRETARIO

FABRIZIO DE VECCHI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge