

ALLEGATO A

VOCI PREVISTE	DESCRIZIONE DEL CAMPO
TITOLO BANDO	PERCORSI PERSONALIZZATI IN FAVORE DI PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI IN CONDIZIONE DI DISAGIO E DELLE LORO FAMIGLIE "#UP - PERCORSI PER CRESCERE ALLA GRANDE" – (PRIORITA'3 INCLUSIONE SOCIALE – ESO 4.11 - AZIONE K.2. PR FSE+ 2021-2027) (DGR N. 7503/2022 E DGR N. 22/2023): INTEGRAZIONE DELLE RISORSE
FINALITÀ	Incremento delle risorse finanziarie a favore dell'iniziativa approvata con DGR 7503 del 15/12/2022 e con DGR 22 del 23/03/2023 che prevede la realizzazione di percorsi personalizzati in favore di preadolescenti, adolescenti e giovani in condizione di disagio e delle loro famiglie. I percorsi sono finalizzati all'implementazione di tipologie di intervento a carattere psico-socio-educativo (colloqui, counselling, attività di contrasto alla dispersione scolastica, accompagnamento verso attività di inclusione, ecc.), volte a favorire processi di inclusione sociale di giovani ed adolescenti nonché delle loro famiglie, mediante l'erogazione di voucher.
PRSS XII LEGISLATURA	2.2.2. Promuovere l'inclusione sociale e le pari opportunità
SOGGETTI BENEFICIARI	Agenzie di Tutela della Salute (ATS)
SOGGETTI DESTINATARI	Preadolescenti, adolescenti e giovani, di età compresa tra gli 11 e i 25 anni, in condizioni di disagio e le loro famiglie.
SOGGETTO GESTORE	//

DOTAZIONE FINANZIARIA	€ 4.000.000,00							
FONTE DI FINANZIAMENTO	Programma: PR LOMBARDIA FSE+ 2021-2027 Priorità: Priorità 3 - Inclusione Sociale Azione k.2							
TIPOLOGIA ED ENTITÀ DELL'AGEVOLAZIONE	Contributo a fondo perduto per l'implementazione di percorsi personalizzati.							
REGIME DI AIUTO DI STATO	<p>La misura non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i beneficiari finali sono persone fisiche, gli intermediari sono soggetti pubblici locali e non vengono, neppure indirettamente, finanziate attività economiche, caratteristiche basate sul principio di solidarietà di cui al paragrafo 2.3 della Comunicazione Europea sulla nozione di Aiuti di Stato di cui all'articolo 107, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea (2016/C 262/01).</p> <p>Espresso parere Comitato di valutazione aiuti di stato (si/no): si In caso affermativo indicare la data della seduta: seduta del 6 dicembre 2022</p>							
INTERVENTI AMMISSIBILI	<p>Attraverso la progettazione di percorsi personalizzati vengono attivati interventi socioeducativi grazie ai quali i minori e i giovani, di età compresa tra gli 11 e i 25 anni, conseguono obiettivi condivisi di autonomia ed empowerment in termini di socializzazione, di maggiore responsabilità personale e autostima, di acquisizione di interesse e senso di rispetto delle regole. Il percorso individuale potrà essere sviluppato in complementarietà e raccordo con i percorsi di presa in carico già attivati dai servizi specialistici. L'accesso ai percorsi potrà inoltre rafforzare, in modo sinergico, l'efficacia delle misure in materia di istruzione e formazione rivolte in modo specifico a contrastare la dispersione scolastica e le misure di politica attiva del lavoro rivolte ai giovani NEET.</p> <p>Il percorso educativo personalizzato si sviluppa attraverso quattro fasi attuative, in relazione alle quali sono individuati specifici output e risultati attesi che concorrono al conseguimento degli obiettivi di autonomia ed empowerment in favore dei destinatari degli interventi:</p> <table border="1" data-bbox="696 1286 2033 1433"> <thead> <tr> <th>Fasi di sviluppo del percorso individuale</th> <th>Output</th> <th>Risultati attesi per fase di sviluppo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Valutazione multidimensionale e</td> <td>Progetto individualizzato (PI)</td> <td>- Primo contatto dei destinatari con i servizi territoriali;</td> </tr> </tbody> </table>		Fasi di sviluppo del percorso individuale	Output	Risultati attesi per fase di sviluppo	1.Valutazione multidimensionale e	Progetto individualizzato (PI)	- Primo contatto dei destinatari con i servizi territoriali;
Fasi di sviluppo del percorso individuale	Output	Risultati attesi per fase di sviluppo						
1.Valutazione multidimensionale e	Progetto individualizzato (PI)	- Primo contatto dei destinatari con i servizi territoriali;						

	definizione del Progetto individualizzato		<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e Ascolto dei destinatari in relazione ai bisogni connessi alla situazione di disagio sociale; - Rilettura del bisogno espresso in ottica di definizione del progetto di intervento; - Orientamento qualificato alla rete territoriale dei servizi rivolti a pre-adolescenti, adolescenti e giovani.
	2.Osservazione ed elaborazione del Piano di intervento	Piano di intervento (PDI)	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento, osservazione e ascolto dei destinatari in relazione alla situazione di disagio; - Definizione di una strategia educativa condivisa per il fronteggiamento della condizione di disagio e fragilità; - Orientamento agli interventi e alle opportunità in risposta al disagio dei destinatari.
	3. Attuazione del Piano di intervento	<ul style="list-style-type: none"> - Erogazione delle prestazioni - Relazione di valutazione esiti del percorso 	<ul style="list-style-type: none"> - Presa in carico, attivazione e fruizione di servizi socio-educativi; - Osservazione, monitoraggio e valutazione del percorso personalizzato.
	4. Follow – up	Relazione di follow-up	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento, osservazione e orientamento alla rete dei servizi e delle opportunità territoriali; - Monitoraggio e valutazione della sostenibilità dei risultati.
SPESE AMMISSIBILI	<ul style="list-style-type: none"> • “Costi connessi alla realizzazione del percorso educativo personalizzato e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> - Spese di personale riconosciute sulla base di costi unitari ai sensi dell'articolo 53, par.1, lett. b) del Regolamento (UE) n. 2021/1060; - Costi diretti diversi dal personale e costi indiretti, in base all'applicazione di un tasso forfettario del 20% dei costi diretti ammissibili per il personale secondo l'opzione di costo semplificato di cui all'art. 56 del Reg. (UE) 2021/1060. 		

TIPOLOGIA DI PROCEDURA	Avviso pubblico con procedura a sportello per la concessione, fino ad esaurimento delle risorse disponibili, di un contributo a copertura dei costi connessi all'erogazione delle prestazioni previste nell'ambito del percorso personalizzato
ISTRUTTORIA E VALUTAZIONE	Sulla base della segnalazione, l'ATS, in accordo con la famiglia del minore o con il giovane, presenta domanda tramite il Sistema Informativo regionale. L'ammissione a finanziamento del percorso individualizzato da parte di Regione Lombardia avviene all'esito delle verifiche automatiche da parte del Sistema Informativo.
MODALITÀ DI EROGAZIONE DELL'AGEVOLAZIONE	Contributo erogato da Regione Lombardia alle ATS Lombarde. Le risorse integrative verranno assegnate alle ATS tenendo conto del valore dei voucher prenotati da ogni ATS alla data del 15 gennaio 2025, e delle assegnazioni già effettuate con dds 17469/2023. I budget assegnati potranno essere eventualmente rimodulati sulla base dei voucher prenotati alla data di chiusura dello sportello.
TERMINI REALIZZAZIONE OPERAZIONI	L'incremento finanziario consentirà l'implementazione dei percorsi personalizzati prenotati entro il 10 settembre 2025, data di chiusura dello sportello. Regione Lombardia si riserva, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di modificare la data di chiusura.
POSSIBILI IMPATTI	La misura è volta ad accrescere le opportunità di accesso a servizi allo scopo di prevenire e contrastare il rischio di esclusione sociale con particolare riferimento a minori e giovani in condizione di fragilità. Gli interventi sostengono e rafforzano le misure di prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e di riduzione del fenomeno dei giovani NEET. La misura sostiene inoltre i nuclei familiari con un possibile impatto positivo sulla conciliazione tra le responsabilità professionali e le responsabilità di cura dei genitori Sviluppo sostenibile: impatti positivi Pari opportunità: positivo garantite Parità di genere: positivo garantite
INDICATORI DI REALIZZAZIONE	PSOI04 - Nuclei familiari
COMPLEMENTARIETÀ TRA FONDI	//