



Programma Regionale Lombardia - Fondo Sociale Europeo Plus 2021-2027

SCHEMA PROGETTO

(A CURA DELL'AMBITO TERRITORIALE)

AVVISO PUBBLICO PER INIZIATIVA IN FAVORE DELLE FAMIGLIE E DEI PERCORSI DI CRESCITA DEI MINORI "SPRINT! LOMBARDIA INSIEME" (PRIORITA' 3 INCLUSIONE – 4.11 – AZIONE K.5. – PR FSE+ 2021-2027) - DGR XII/1904 del 19 febbraio 2024

PARTE A – PRESENTAZIONE SINTENTICA E MODALITÀ ATTUATIVE DEL PROGETTO

1. TITOLO DEL PROGETTO E DURATA

1.1 Titolo del progetto (per esteso e acronimo):

1.2 Durata del progetto:

data presunta di inizio

durata in mesi

data presunta di fine

Fascia di appartenenza:

- Fascia 1
- Fascia 2
- Fascia 3
- Fascia 4
- Fascia 5
- Fascia 6

2. SINTESI DEL PROGETTO

2.1. Fornire una breve descrizione del progetto che evidenzi:

- *principali bisogni emergenti di servizi in favore di nuclei familiari con figli tra i 3 e i 18 anni nel territorio di Ambito;*
- *le finalità e il contributo del progetto per il miglioramento dell'accessibilità e della qualità dell'offerta nel territorio in risposta ai bisogni delle famiglie con figli;*
- *le principali caratteristiche del programma delle attività.*

2.2. Destinatari

Specificare le caratteristiche e il numero stimato di destinatari che saranno coinvolti nel progetto:

Nuclei familiari Indicare il numero di destinatari che si stima di raggiungere

destinatari compresi tra i 3 e i 18 anni:

In età di scuola dell'infanzia tra i 3 e i 6 anni Indicare il numero previsto

In età di scuola primaria tra i 6 e gli 11 anni Indicare il numero previsto

In età di scuola secondaria di primo grado tra gli 11 e i 14 anni Indicare il numero previsto

In età di scuola secondario di secondo grado superiore ai 14 anni Indicare il numero previsto

3. MODALITÀ ATTUATIVE

3.1 Selezionare la modalità di realizzazione del progetto scelta dall'Ambito:

- in forma singola**, gestito dall'ente capofila dell'Ambito con ricorso all'affidamento a soggetti terzi nel rispetto della disciplina applicabile in materia di contratti pubblici ai sensi del D. Lgs. n. 36 del 2023

È previsto il coinvolgimento dell'ente strumentale?

- Sì, indicare la denominazione
- No

- **in partenariato**, con enti pubblici e con enti privati no profit all'esito:
 - a) di procedura di coprogettazione ai sensi dell'articolo 55 del D. Lgs. n. 117 del 2017 rivolta ad enti iscritti al RUNTS;
 - b) di altra procedura di evidenza pubblica che rispetti i principi di predeterminazione dei criteri di scelta, trasparenza pubblicità e parità di trattamento ai sensi dell'art.12 L. 241/1990;

3.2 Programmazione delle procedure di affidamento

Descrivere sinteticamente la programmazione degli affidamenti (tipologia di procedura tra quelle previste dal codice appalti e calendario delle procedure e numero di procedure previste con riferimento alle diverse attività del programma).

3.2 Caratteristiche del partenariato

Descrivere la composizione e le caratteristiche del partenariato, nonché il contributo di ciascuno nella realizzazione del progetto.

PARTE B – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1. ANALISI DELL'OFFERTA ESISTENTE E DESCRIZIONE DELLE FINALITÀ DEL PROGETTO

Descrivere i punti di forza e le aree di miglioramento dell'attuale offerta di servizi in favore dei nuclei familiari con figli tra i 3 e i 18 anni al fine di rafforzare a livello territoriale luoghi, spazi e reti di prossimità per accrescere le opportunità di empowerment, di promozione della socialità e più in generale del benessere fisico, psicologico e sociale dei minori e promuovere al contempo le opportunità di accesso ai servizi di conciliazione famiglia lavoro. Evidenziare in particolare la realtà dei piccoli Comuni presenti nel territorio di Ambito (per gli Ambiti da fascia 1 a 5)

Descrivere i principali bisogni espressi dalle famiglie con figli tra i 3 e i 18 anni e dalla comunità educante rispetto ai bisogni del target di riferimento

Descrivere il contributo apportato dal progetto relativamente al rafforzamento dell'offerta esistente, in risposta alla domanda di servizi espressa dalle famiglie e dalla comunità educante, con particolare riferimento alla situazione dei piccoli Comuni (per gli Ambiti da fascia 1 a 5)

2. COINVOLGIMENTO DEI PICCOLI COMUNI E DIFFUSIONE TERRITORIALE DELLE ATTIVITÀ

Descrivere le modalità con cui si assicura la più ampia copertura territoriale dei servizi previsti dal progetto con particolare riferimento ai piccoli Comuni (per gli Ambiti da fascia 1 a 5) e alle altre aree del territorio di Ambito che presentano maggiori criticità in termini di copertura della domanda di servizi in favore delle famiglie

Descrivere le modalità attraverso cui sono stati coinvolti i piccoli Comuni nella fase di preparazione del progetto e come si intende assicurare il loro coinvolgimento e quello delle famiglie residenti con figli nella fase di attuazione

3. INTEGRAZIONE DEI PRINCIPI ORIZZONTALI

Descrivere in che modo il progetto, anche in relazione alle modalità di selezione dei destinatari degli interventi, assicura il rispetto e la promozione dei principi contenuti nella Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea, dei principi e dei diritti stabiliti dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo e dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità. Specificare in che modo la proposta assicura il rispetto dei principi orizzontali di non discriminazione e pari opportunità, parità di genere e accessibilità per le persone con disabilità

4. PROGRAMMA DELLE INIZIATIVE

4.1 Iniziativa

4.1.1 Titolo dell'iniziativa:

4.1.2 Tipologie di iniziative:

Selezionare una delle seguenti categorie che definisce in modo prevalente l'iniziativa

- Supporto alla conciliazione tra responsabilità genitoriale di cura e lavoro con riferimento al post-scuola durante l'anno scolastico
- Supporto alla conciliazione tra responsabilità di cura e lavoro per i periodi di chiusura scolastica (invernale ed estiva)
- Sviluppo dell'offerta culturale e valorizzazione del patrimonio naturalistico del territorio rivolta alla fascia di età 3 – 18 anni
- Servizi a supporto della genitorialità
- Percorsi educativi informali e non formali
- Servizi socio-educativi per lo sviluppo e il benessere sociale

4.1.3 Linee di intervento

Selezionare una o più linee di intervento e per ciascuna linea di intervento attivata descrivere le iniziative programmate e indicare i Comuni coinvolti nell'attuazione. Con particolare riferimento alla linea di intervento 5 specificare inoltre le modalità di raccordo con i Centri per la famiglia:

Linea di intervento 1: Attività sportive

Descrivere le attività

Linea di intervento 2: Attività volte allo sviluppo di abilità artistiche e creative

Descrivere le attività

Linea di intervento 3: Percorsi per la scoperta del territorio

Descrivere le attività

Linea di intervento 4: Attività per lo sviluppo delle potenzialità individuali in un'ottica di contrasto alla povertà educativa

Descrivere le attività

Linea di intervento 5: Interventi di empowerment dei genitori

Descrivere le attività

Linea di intervento 6: Attività che favoriscano gli scambi intergenerazionali

Descrivere le attività

4.1.4 Coinvolgimento e inclusione delle persone con disabilità

Descrivere le misure previste per facilitare l'informazione, l'accesso e la piena fruibilità dei servizi da parte delle persone tra i 3 e i 18 anni con disabilità, nonché le soluzioni che verranno adottate con riferimento al personale dedicato. Specificare l'eventuale coinvolgimento dei servizi territoriali per la disabilità.

4.1.5 Premialità

- L'iniziativa propone, quali specifici ambiti di intervento, attività per l'apprendimento delle lingue straniere e/o attività per l'acquisizione di competenze STEM

Se sì, specificare le attività previste

- L'iniziativa sviluppa sinergie operative a livello territoriale con altre iniziative finanziate con risorse regionali, nazionali ed europee al fine di garantire la sostenibilità delle azioni con particolare attenzione alla programmazione zonale

Se sì, specificare in che modo l'iniziativa si integra con l'offerta dei servizi comunali e/o altre iniziative sul territorio finanziate con risorse regionali, nazionali ed europee